Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE

MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

BLOC DE COMPÉTENCES RNCP40806BC04 : POSITIONNEMENT VIS-À-VIS D'UN CHAMP PROFESSIONNEL

SESSION 2026

Durée : None

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	NONE

Moyens de calculs et matériel autorisés :

Les modalités d'utilisation de la calculatrice relèvent des consignes de l'établissement et du parcours concernés.

Les documents de travail figurant dans le sujet sont fournis. Les modalités relatives aux autres documents ou matériels relèvent de l'établissement et du parcours concernés.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

PROPOSITION D'ÉVALUATION LOCALE : SITUATION PROFESSIONNELLE : OBSERVATOIRE DES MOBILITÉS DE VAL-DES-RIVES, SERVICE INTERCOMMUNAL FICTIF, FRANCE

Information sur le cadre de l'évaluation : le bloc RNCP40806BC04 est un bloc de compétences de la licence MIASHS et ne correspond pas à une épreuve nationale écrite dotée d'une durée, d'un coefficient ou d'un sujet type national. Le sujet ci-dessous constitue une proposition d'évaluation locale à adapter aux modalités de contrôle des connaissances de l'établissement et du parcours concernés.

L'Observatoire des mobilités de Val-des-Rives souhaite étudier l'accès aux transports collectifs selon les caractéristiques des communes de son territoire. Vous candidatez à un stage d'appui à l'analyse de données. À partir du dossier fourni, vous devez situer les métiers et parcours de formation pertinents, présenter des compétences en lien avec la mission et proposer une démarche de production, de diffusion et de valorisation des résultats.

Les données de l'étude sont fictives et créées pour cette évaluation. Aucun résultat ne doit être interprété comme une donnée réelle concernant un territoire ou une population.

PARTIE 1 : Repérage d'un champ professionnel et des parcours d'accès (6 points)

Identifier et situer les métiers en lien avec les acquis de la mention

Vous devez préparer un premier échange avec la responsable de l'Observatoire. Les documents DT 1 et DT 2 présentent la mission, les métiers envisagés et deux parcours de formation fictifs décrits pour les besoins du sujet. Appuyez vos réponses sur les informations fournies et distinguez les compétences déjà mobilisables des compétences à développer.

Synthèse des métiers et parcours décrits dans le dossier

Métier	Activités principales	Compétences mobilisées	Parcours ou expérience indiqués
Chargé d'études statistiques	Préparer des données, réaliser des analyses descriptives, rédiger des résultats	Statistiques, programmation, interprétation, communication	Licence MIASHS ; expérience de projet d'analyse appréciée
Analyste de données territoriales	Croiser des données, produire des indicateurs et des cartes, documenter les traitements	Gestion de données, analyse quantitative, outils de visualisation	Licence MIASHS ou formation équivalente ; connaissance des enjeux territoriaux appréciée
Poursuite d'études en master	Approfondir l'analyse statistique, l'informatique décisionnelle ou l'étude des phénomènes sociaux	Méthodes quantitatives, informatique, spécialisation disciplinaire	Admission selon le dossier et les prérequis propres à la formation

Source : dossier documentaire de l'évaluation.

1.1 (2 points) À partir de la mission décrite et du tableau, identifiez deux champs professionnels auxquels cette mission se rattache. Pour chacun, justifiez le lien avec au moins une activité de la mission.

1.2 (2 points) Comparez les deux métiers présentés dans le tableau : indiquez une activité commune et une différence d'orientation entre les postes, en vous appuyant sur les informations fournies.

1.3 (2 points) Proposez un parcours d'accès cohérent avec la mission, soit par une insertion professionnelle après la licence, soit par une poursuite d'études. Présentez un argument en faveur de votre choix et une compétence ou expérience à consolider.

PARTIE 2 : Valorisation de l'identité, des compétences et du projet professionnel (8 points)

Relier ses acquis à une mission et formuler un projet argumenté

Le dossier DT 1 décrit les tâches du stage et le dossier DT 2 présente les acquis et les expériences fictifs du profil candidat. Vous pouvez vous appuyer sur ces éléments pour rédiger des réponses cohérentes avec le cas. N'attribuez pas au profil des compétences ou expériences qui ne sont pas indiquées dans le dossier.

Acquis et expériences du profil candidat

Élément du profil	Information disponible
Formation	Licence MIASHS ; enseignements en statistiques, programmation et sciences humaines et sociales
Projet universitaire	Nettoyage d'un jeu de données, calcul d'indicateurs descriptifs et rédaction d'une note de résultats
Outils mentionnés	Tableur, langage de programmation étudié dans le cursus, outil de visualisation utilisé dans un projet
Expérience de travail collectif	Projet réalisé en groupe avec répartition des tâches et restitution orale
Projet professionnel déclaré	Découvrir les métiers de l'analyse de données appliquée aux politiques territoriales

Profil fictif fourni pour les besoins de l'évaluation.

2.1 (2 points) Rédigez une présentation professionnelle de 80 à 120 mots destinée à la responsable de l'Observatoire. Elle doit exposer votre formation, votre projet professionnel et votre intérêt pour la mission, sans ajouter d'éléments absents du profil fourni.

2.2 (2 points) Complétez le DR 1 en reliant trois acquis ou expériences du profil à des tâches précises de la mission. Pour chaque rapprochement, indiquez une preuve issue du dossier et une limite ou un besoin de progression.

2.3 (2 points) Formulez un objectif professionnel à court terme et un objectif à moyen terme. Pour chacun, précisez une action concrète qui permettrait de l'atteindre et un indicateur simple permettant d'en suivre la réalisation.

2.4 (2 points) Préparez deux questions pertinentes à poser à la responsable lors de l'entretien : l'une sur les activités ou les outils du poste, l'autre sur l'accompagnement, les compétences attendues ou les perspectives d'évolution. Justifiez brièvement l'intérêt de chaque question.

PARTIE 3 : Production, diffusion et valorisation des savoirs (6 points)

Proposer une démarche d'analyse documentée, interprétable et adaptée à ses destinataires

Le DT 3 fournit un petit jeu de données fictif et les informations nécessaires à son interprétation. Les valeurs sont déjà agrégées par commune. Elles ne permettent pas d'établir une relation causale. Utilisez exclusivement les données et définitions du dossier pour répondre.

Données fictives agrégées par commune

Commune	Population résidente	Part des habitants à plus de 500 m d'un arrêt	Nombre d'arrêts recensés
A	12 000	18 %	24
B	8 000	35 %	10
C	5 000	12 %	8

Dossier fictif de l'Observatoire ; les effectifs et proportions sont fournis à des fins d'évaluation.

3.1 (2 points) Calculez, pour chaque commune, le nombre estimé d'habitants situés à plus de 500 m d'un arrêt, en appliquant la formule *population résidente* × *proportion concernée*. Présentez les trois résultats et les étapes de calcul. Arrondissez à l'unité.

3.2 (2 points) Proposez une démarche en trois étapes pour produire une synthèse à partir de ces données. Elle doit mentionner une vérification de qualité, un traitement ou indicateur adapté, et une forme de restitution destinée à la responsable de l'Observatoire. Complétez le DR 2.

3.3 (2 points) Rédigez un court message de restitution de 60 à 90 mots indiquant un résultat descriptif correctement calculé, une limite d'interprétation et une précaution utile avant toute diffusion. Ne présentez pas les données comme des observations réelles.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : MISSION DE STAGE ET ACTIVITÉS DE L'OBSERVATOIRE

Structure fictive : l'Observatoire des mobilités de Val-des-Rives est un service intercommunal créé pour documenter l'accès aux transports collectifs.

Mission proposée : contribuer à une note interne sur l'éloignement des arrêts de transport. Les tâches envisagées sont : vérifier la cohérence d'un fichier agrégé par commune ; calculer et commenter des indicateurs descriptifs ; documenter les traitements réalisés ; préparer un tableau ou un graphique lisible ; présenter les limites des résultats à la responsable du service.

Le stage prévoit un échange régulier avec la responsable de l'Observatoire. Le candidat ne réalise ni enquête auprès des habitants ni décision de politique publique. Les données du dossier sont fictives.

Tâches, livrables et destinataires

Tâche	Livrable attendu	Destinataire
Contrôler les données	Liste des contrôles et anomalies éventuelles	Responsable de l'Observatoire
Calculer des indicateurs descriptifs	Tableau de résultats avec unités et définitions	Équipe de l'Observatoire
Présenter les résultats	Note courte accompagnée d'un tableau ou graphique	Responsable et équipe
Documenter les limites	Mention des hypothèses, limites et précautions d'interprétation	Lecteurs de la note

Description fictive de la mission.

DT 2 : MÉTIERS, PARCOURS ET PROFIL CANDIDAT

Les descriptions de métiers, parcours et profil contenues dans les tableaux des parties 1 et 2 sont des données de contexte fictives destinées à l'évaluation. Elles ne constituent ni une fiche officielle de formation, ni une garantie d'admission ou de recrutement.

Pour argumenter vos réponses, établissez des liens explicites entre les activités décrites, les compétences issues de la formation MIASHS, les expériences du profil et les besoins de progression. Une compétence est mieux valorisée lorsqu'elle est illustrée par une réalisation précise et replacée dans son contexte.

Éléments utiles à la construction d'un argument professionnel

Élément	Question à se poser
Activité visée	Quelle tâche concrète la mission comporte-t-elle ?
Acquis mobilisable	Quel savoir ou savoir-faire de la formation peut contribuer à cette tâche ?
Preuve	Quel projet, exercice ou travail collectif permet de l'illustrer ?
Besoin de progression	Quel outil, contexte métier ou savoir-faire reste à approfondir ?
Projet	Quelle action prochaine est cohérente avec l'orientation envisagée ?

Repères méthodologiques fournis au candidat.

DT 3 : DÉFINITIONS, DONNÉES ET PRÉCAUTIONS D'INTERPRÉTATION

Définition de l'indicateur : la part des habitants à plus de 500 m d'un arrêt correspond, dans le jeu fictif fourni, à la proportion de la population résidente de la commune située au-delà de cette distance. La distance est une valeur de contexte déjà calculée ; aucun calcul géographique n'est demandé.

Calcul demandé : nombre estimé d'habitants concernés = population résidente × part concernée exprimée sous forme décimale. Exemple de conversion : 18 % s'écrit 0,18 pour le calcul. Arrondir le résultat à l'unité.

Précautions : les données sont agrégées au niveau communal et ne décrivent pas les situations individuelles. Elles ne renseignent pas, à elles seules, la fréquence de passage des transports, les horaires, l'accessibilité des cheminements ou les habitudes de déplacement. Une association observée entre deux indicateurs ne permet pas de conclure à une relation de cause à effet. Avant diffusion, vérifier les définitions, les unités, les calculs et le caractère fictif du jeu de données.

Règles d'interprétation des données du sujet

Point à vérifier	Information fournie
Unité de population	Habitants, effectifs communaux agrégés
Part concernée	Pourcentage à convertir en proportion décimale avant multiplication
Portée des résultats	Description du jeu de données fourni uniquement
Limite principale	Aucune conclusion causale ou individuelle ne peut être tirée de ces seules données
Précaution de diffusion	Contrôler calculs, définitions, unités et indication du caractère fictif

Toutes les valeurs sont fictives.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 2.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau en vous appuyant sur le profil candidat et la mission décrits dans le sujet. Indiquez trois liens précis entre un acquis ou une expérience, une tâche de la mission, une preuve issue du dossier et un besoin de progression.

Tableau de valorisation des acquis

Acquis ou expérience du profil	Tâche de la mission associée	Preuve issue du dossier	Limite ou besoin de progression
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Trois lignes sont à compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 3.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les trois étapes de la démarche. Pour chaque étape, indiquez l'action envisagée et le résultat ou la trace qui permettra de la documenter.

Plan de production et de restitution des résultats

Étape	Action proposée	Résultat ou trace documentée
1. Vérification de la qualité	.....	.....
2. Traitement ou indicateur descriptif	.....	.....
3. Restitution et précautions de diffusion	.....	.....

Les propositions doivent être adaptées aux données et à la mission du sujet.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.